Студијски програм/студијски програми: **Докторске студије из медицинских наука**

Врста и ниво студија: **Докторске студије, студије трећег степена**

Назив предмета: **Методе евалуације и синтезе информација**

Руководилац: Милић М. Наташа
Предавачи: Станисављевић Дејана, Зоран Букумирић, Иван Солдатовић, Анђа Ћирковић

Статус предмета: **изборни**

Број ЕСПБ: **5**

Услов: положени сви обавезни предмети

Циљ предмета: је да истраживаче у области медицинских наука упозна са методама за евалуацију и синтезу доказа. Вештина претраживања различитих база података и знања обезбеђује добијање релевантних информација али она истовремено претпоставља и њихову критичку евалуацију. Познавање метода евалуације и синтезе информација, информатичку писменост студената треба да подигне на ниво информатичке компетентности.

Исход предмета: Истраживачи ће бити оспособљени за коришћење система за претраживање медицинских референци, процену ваљаности медицинских информација у медицинским истраживањима и њихову критичку евалуацију. Конкретно, са систематским прегледима медицинских и здравствених референци, са мета анализом као квантитативним систематским прегледом медицинских и здравствених референци, са анализом одлучивања и софтверским алатима који се при томе користе, са економским евалуацијама и са примена водича добре праксе.

Садржај предмета: Систематски прегледи литературе: Шта су и колико су корисни. Кораци при спровођењу системаских прегледа. Предности и ограничења систематских прегледа. Ниво доказа у систематским прегледима. Мета анализа. Кораци при спровођењу мета анализа. Предности и ограничења мета анализа. Ниво доказа у мета анализама. Процена ризика. Анализа одлучивања. Кораци у анализи одлучивања. Значај анализе одлучивања. Економска евалуација. Типови економских евалуација. Одређивање трошкова. Одређивање добити. Водичи добре праксе. Кокреинова колаборација.

Литература:

1. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. 2nd Edition. Chichester (UK): John Wiley & Sons, 2019.
2. Daniel J. Friedland, MD. Evidence-Based Medicine: A Framework for Clinical Practice. McGraw-Hill. 1998
3. Shortliffe EH, Cimino JJ Ed. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. Springer 2021.

Број часова активне наставе: 60	Предавања: 15	Студијски истраживачки рад: 45

Методе извођења наставе:
Настава под надзором састоји се од предавања и контактног студијског истраживачког рада који подразумева студије случаја, групне дискусије предефинисаних садржаја, демонстрацију и вештине коришћења различитих алата и софтвера, и коришћење онлајн ресурса, квизове, консултације и испит.
Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и припреми за квизове, дискусионе клубове, решавању аналитичких проблема и сам завршни испит.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	пројектни задатак	40
дискусиони клубови	20	писмени испит / тест знања	30